

TERMIN DOZENT ONLINE-LIVE-KURZSEMINAR

JANUAR

09.01.2023	Cornelia Haase	Schriftsprachtherapie – Spannende Erkenntnisse und praktische Anwendung zum kurzweiligen Üben vor und nach dem Abschluss des Spracherwerbs
09.01.2023	Harriet Dohrs	Praxisseminar zu den Grundfunktionen der Prosodie (nach Kon-Lab)*
NEU 16.01.2023	Dr. Lilli Wagner	SES und Mehrsprachigkeit: Digitale Hilfsmittel in Anamnese und Diagnostik
NEU 16.01.2023	Katrin Eibl	Sprechen an der Beatmung
23.01.2023	Sabina Hotzenköcherle	Die Behandlung der peripheren Fazialisparese in 3 Schritten: passive Maßnahmen, aktive Maßnahmen und Abbau von Synkinesie oder Hypertonus
23.01.2023	Beate Pietsch	Manuelle Selbstbehandlung in der Stimmtherapie – Theorie und praktische Übungen
30.01.2023	Oliver Bock	Craniosacrale Therapie in der Logopädie
30.01.2023	Prof. Nitza Katz-Bernstein	Kindliche Erzählfähigkeiten, Unterstützung und Förderung

FEBRUAR

NEU 06.02.2023	Michaela Dreißig	Das zu kurze Zungen- und Lippenband
NEU 06.02.2023	Cordula Winterholler	Ernährung in der ambulanten Dysphagietherapie
NEU 06.02.2023	Yasemin Milutinovic	Dysphagietherapie bei Menschen im Wachkoma
NEU 13.02.2023	Beate Janusch	TAKTKIN® Überblick
NEU 13.02.2023	Team Lamprecht	Besonderheiten in der Therapie von MS Betroffenen bei Sprech- und Schlucktherapie
NEU 20.02.2023	Dr. Susanne Cook	Poltern 2.0
20.02.2023	Dr. Daphne Hartzheim	Compliance in der Therapie: Praktische Ansätze für eine effektive Therapieplanung
NEU 27.02.2023	Bettina Genz	Einführung in die Fortbildung „pädiatrische Dysphagien – Theorie und Therapie“
NEU 27.02.2023	Dr. Anne Hearne, Isabella Colthorpe	Lidcombe – eine bindungsorientierte Therapie bei frühkindlichem Stottern

MÄRZ

06.03.2023	Dina Roos	Wie das Verständnis von Traumata die Dysphagietherapie erleichtert
06.03.2023	Pete Guy Spencer	Kinder und Jugendliche mit Aphasie – Besonderheiten in Diagnostik, Rehabilitation und sozialer Wiedereingliederung – Grundlagenseminar
13.03.2023	Katharina Feldmann	Die Stimmtherapie nach der Lichtenberger® Methode – Kehlkopf zentral
NEU 13.03.2023	Nina Fuisz-Szammer	Frühe dialogische Entwicklung als Basis für den Spracherwerb
13.03.2023	Michael Helbing	Praktische Impulse für die Atem- und Stimmtherapie bei Longcovid
NEU 20.03.2023	Kristin Snippe	Mehrsprachigkeit und Autismus – aus Wissenschaft und Praxis
NEU 20.03.2023	Dr. Markus Wilken	Fütterstörung und Sondendependenz: Eigentlich das selbe oder ganz etwas anderes?
27.03.2023	Nicole Gyra-Brandt	Tipps und Tricks bei erschwelter Lautanbahnung in der Artikulationstherapie
NEU 27.03.2023	Ann-Kathrin Schäfer	Der, die, das – Artikel in der logopädischen Therapie
27.03.2023	Dr. Stephanie Kröger	Therapie, Indikation und Elternberatung bei einseitig tauben Kindern, die mit einem Cochlear Implant versorgt wurden

TERMIN DOZENT ONLINE-LIVE-KURZSEMINAR

APRIL

NEU 03.04.2023	Holger Grötzbach	Aphasie-Intensivtherapie: Grundlagen
03.04.2023	Cornelia Haase	Tablet, Handy und co. – Integration moderner Medien für eine fortschrittliche Therapie erworbener Sprachstörungen
03.04.2023	Harriet Dohrs	Praxisseminar zu Artikel und Genus (nach Kon-Lab)
NEU 17.04.2023	Cordula Winterholler	Selbstfürsorge: Was heißt das genau im Rahmen der Palliativen Logopädie
17.04.2023	Julia Funke	Geführte Gebärden in der Therapie mit Kindern aus dem Autismus-Spektrum
24.04.2023	Nicole Hübenthal	Stimmliche Rehabilitation nach Laryngektomie – und was noch möglich ist
NEU 24.04.2023	Michaela Dreißig	Myofunktionelle Therapie bei Kleinkindern

MAI

NEU 08.05.2023	Dr. Marita Konerding	Computerbasierte Förderung schriftsprachlicher Leistungen: Ausgewählte evidenzbasierte Verfahren
NEU 08.05.2023	Yasmin Krischock	Möglichkeiten der medikamentösen Speichelreduktion
15.05.2023	Beate Janusch	TEACCH in der Logopädie bei Kindern mit Autismus
NEU 15.05.2023	Maja Ullrich	Fehleranalyse von Rechtschreibfehlern
NEU 22.05.2023	Sabine Laerum	Basiswissen: Was genau ist eigentlich Selektiver Mutismus?
NEU 22.05.2023	Holger Grötzbach	Aphasie-Intensivtherapie: Praktische Umsetzung
NEU 22.05.2023	Niels Ewald	Einfach nur ungewöhnlich oder schon auffällig? Kinder mit Ungeschicklichkeit, Lese-Unlust, Konzentrationsschwäche, ...
29.05.2023	Harriet Dohrs	Praxisseminar zur prosodischen Orthografie (nach Kon-Lab)
29.05.2023	Natascha Prüssner	VED: Verbale Entwicklungsdyspraxie

JUNI

05.06.2023	Inés Reinprecht-van de Sandt	RESILIENZ – Was wir in Krisen von Stehaufmännchen lernen können
NEU 05.06.2023	Dr. Dana Gaigulo	Behandlungsmöglichkeiten lexikalischer Störungen im Kindesalter – ein Einblick in die Grundlagen der Wortschatzsammler-Strategietherapie
12.06.2023	Sascha Inderwisch	Dysphagie – Diagnostik und Befunderstellung neurogener Dysphagien unter Rahmenbedingungen von Haus- und Heimbisuchen
12.06.2023	Carolin Zingel	Der Patholinguistische Therapieansatz (PLAN) und seine Vorteile. Ein Kennenlernen.
12.06.2023	Mareike Greiler	Einführung in das PECS® – Das Picture Exchange Communication System (bei Vorschulkindern)
19.06.2023	Hildegard Kaiser-Mantel	Die Hände reden mit – Einsatz von Gebärden in der Sprachtherapie mit Kindern und Jugendlichen
NEU 19.06.2023	Ann-Kathrin Schäfer	Kluge Hausaufgaben in der Dysgrammatismustherapie von 3-10 Jahren
19.06.2023	Dr. Susanne Codoni	Ein interdisziplinärer Fokus auf das orofaziale System
26.06.2023	Nicole Gyra-Brandt	Verbesserung der Artikuleinsetzung durch Nutzung der umgangssprachlichen Demonstrativpronomen „der, die, das“ anhand von ausgewähltem Material zur Genusmarkierung
NEU 26.06.2023	Maja Ullrich	Modellorientierte Diagnostik bei kindlichen Aussprachestörungen
26.06.2023	Morena Bartel	Die Linklater-Methode – ein unterstützendes Verfahren in der Stimmtherapie

TERMIN	DOZENT	ONLINE-LIVE-KURZSEMINAR
--------	--------	-------------------------

JULI

03.07.2023	Cornelia Haase	Übungen und Spiele für die teilhabereorientierte Pragmatiktherapie bei erworbenen Sprachstörungen
NEU 03.07.2023	Claudia Dürmüller	Das Selbstkonzept von Kindern mit Spracherwerbsstörungen
03.07.2023	Harriet Dohrs	Praxisseminar Satzbau (nach Kon-Lab)
10.07.2023	Sascha Inderwisch	Stimmrehabilitation bei Laryngektomie: Aufgaben der stationären und ambulanten logopädischen Versorgung
NEU 10.07.2023	Angelika Wingender	Die ideomotorische Apraxie, nur ein irrelevanter Nebenfund oder therapie relevant?
10.07.2023	Mareike Plath	Diagnostik & Therapie bei Kindern mit auditiven Verarbeitungsstörungen: Ein Streifflug über die Möglichkeiten – mit vertiefter Vorstellung eines informellen AVS-Screenings
NEU 17.07.2023	Claudia Jenny	Zweisprachigkeit im Kindesalter: Differenzierung von Störungen und therapeutisches Vorgehen
NEU 17.07.2023	Ann-Kathrin Schäfer	Das Kamishibai in der Grammatiktherapie

SEPTEMBER

NEU 04.09.2023	Tanja Jahn	Behandlung von Wortstruktur- und Wortbetonungsprozessen mit dem Patholinguistischen Ansatz (PLAN) – Phonologie
NEU 04.09.2023	Kristin Snippe	Ich bin sicher – Visuelle Strukturierung für Kinder mit Autismus
NEU 04.09.2023	Daniel Borgert	VED vs. phonologische Störungen
11.09.2023	Angelika Wingender	Bist Du erkältet? Die Formen der Rhinophonie (offen, geschlossen, gemischt) – Ursachen und Diagnostikmöglichkeiten
11.09.2023	Prof. Nitza Katz-Bernstein	Kinder mit Selektivem Mutismus als Thema für die Sprachtherapie
18.09.2023	Beate Janusch	TAKTKIN® in der Sigmatismustherapie
NEU 18.09.2023	Michaela Dreißig	Vom Atmen übers Saugen zum Sprechen
18.09.2023	Uta Hellrung	Unterstützte Kommunikation und Logopädie
25.09.2023	Prof. Karl-Heinz Stier	Prävention von Stimmstörungen nach der Akzentmethode
25.09.2023	Yasmin Krischock	Die radiologische Diagnostik der Dysphagie – Indikation, Durchführung, Auswertung
25.09.2023	Natascha Prüssner	Fütterstörungen

OKTOBER

02.10.2023	Dr. Daphne Hartzheim	Basiswissen Autismus: Was genau ist eigentlich Autismus?
NEU 02.10.2023	Janina Schleicher	Konflikt- und Verhandlungsmanagement im logopädischen Alltag
09.10.2023	Oliver Bock	Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall Rosenberg
09.10.2023	Steffi Kuhrt	Unterschätzte Störenfriede – Die Bedeutung der Habits in der Myofunktionellen Therapie
NEU 16.10.2023	Sascha Inderwisch	Der Befund ist fertig. Und jetzt?! – Eine Handlungshilfe für die Therapieplanung bei neurogenen Dysphagien auf Grundlage der Funktionellen Dysphagietherapie (FDT)

TERMIN	DOZENT	ONLINE-LIVE-KURZSEMINAR
--------	--------	-------------------------

16.10.2023	Irene Labryga	Atemtherapeutische Interventionen in der Stimmtherapie
16.10.2023	Beate Janusch	Behinderung bei Kindern in Familien mit Migrationshintergrund
23.10.2023	Dr. Friedrich Voigt	Praxis der Kommunikationsförderung bei Autismus-Spektrum-Störungen: entwicklungsorientierter Ansatz
23.10.2023	Beate Pietsch	Craniosacrale Therapie: theoretische Einführung mit Anleitung zur Selbstbehandlung
23.10.2023	Natascha Prüssner	Genetische Syndrome
30.10.2023	Thomas Brauer	Morbus Parkinson – „What shall we do with ...“
30.10.2023	Harriet Dohrs	Praxisseminar Verbwortschatz (nach Kon-Lab)
NEU 30.10.2023	Yasemin Milutinovic	Ausatemtrainer in der Dysphagie-therapie

NOVEMBER

06.11.2023	Beate Janusch	Marte Meo in der Logopädie
06.11.2023	Dr. Petra Küspert	Das LRS-Screening (Laute-Reime-Sprache) – ein neues Instrument zur Vorschuldiagnostik im letzten Kindergartenjahr
13.11.2023	Claudia Walther	Elternarbeit in der Stottertherapie – Chancen und Grenzen
13.11.2023	Dr. Michaela Trapl-Grundschober	Schluckdiagnostik in der Akutphase: Das Gugging Swallowing Screen (GUSS) – ein interdisziplinäres Multikonstistenzscreening
20.11.2023	Yasmin Krischock	Presbyphagie – Schlucken im Alter
20.11.2023	Angelika Wingender	Stimulation, Luftstromlenkung, Nasal Speaking nach Valves: Die Therapiemöglichkeiten bei Rhinophonie
20.11.2023	Dr. Ragna Cordes	Sprachaufbau bei Kleinkindern mit ASS unter Einbezug der Eltern
27.11.2023	Dr. Petra Küspert	LRS-von der Diagnose zum Förderplan
27.11.2023	Nicole Gyra-Brandt	Spielerischer Therapieeinstieg bei Kindern mit erhöhtem (logopädischen) Förderbedarf
27.11.2023	Petra Wolf	Kommunikationsförderung und sprachliche Förderung bei Vorschulkindern mit ASS

DEZEMBER

NEU 04.12.2023	Sabine Laerum	Mut heißt machen: Gezielte Sprechchancen für Kinder mit selektivem Mutismus
04.12.2023	Jeannine Schwytay	Dysgrammatismus: Nebensatzstrukturen mit Inputspezifizierung
04.12.2023	Harriet Dohrs	Praxisseminar Präpositionen (nach Kon-Lab)
11.12.2023	Karin Hein	PLAN – Phonologie
11.12.2023	Dr. Tabea Wuttke	Warum, wann, wie und wo Sprachtherapie bei Demenz sinnvoll sein kann
18.12.2023	Mareike Greiler	Pyramid Ansatz – Strukturierung der Lernsituation zur funktionalen Kommunikationsförderung (bei Vorschulkindern)
18.12.2023	Christine Kugler	Voice Coaching für die Sprechstimme

Anmeldung unter www.loguan.de

Aktuelle Infos auch auf

